**LE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE**

Définition d’un scénario pédagogique :

Le scénario pédagogique est un fil rouge qui se définit comme une succession d’étapes dans lesquelles les apprenants ont des tâches à effectuer et des rôles spécifiques à jouer le plus proche possible de la vie professionnelle. Il peut s’agir d’activités réelles, d’activités simulées ou d’un hybride des deux.

Cf espace professionnel et générateur d’activités

Par définition, ces activités sont transversales et nécessitent la mobilisation de compétences multiples.

Cf ateliers rédactionnels, EGLS et accompagnement personnalisé

Le scénario s’inscrit dans un environnement numérique généralisé réel.

Cf usage des TICE dans l’enseignement

Chaque étape comprend des phases d’action et de réflexion : faire, déposer, regarder, discuter, analyser (dans cet ordre ou dans un autre).

Cf passeport professionnel

Les ressources et les outils associés servent notamment à produire des nouvelles ressources qui entrent à leur tour dans le système. Le travail des uns peut être utilisé pour le travail des autres.

L’enseignant a plusieurs rôles :

• Son rôle de “manager” consiste à veiller sur la productivité, c’est-à-dire que les apprenants fassent des choses.

• Son rôle de “facilitateur” a pour but de les aider dans le choix et l’utilisation de ressources et d’outils et à résoudre des problèmes,

• Son rôle de chef d’orchestre consiste à décomposer les scénarios en séquences et de découper ainsi les problèmes en sous-problèmes. Il peut aussi encourager les apprenants à le faire eux-mêmes. De cette manière, les apprenants n’ont à réaliser que peu de tâches à la fois et on évite une trop grande disparité entre le niveau de l’élève et le niveau de difficulté nécessaire à leur réalisation.

Par sa construction et grâce aux outils utilisés, le scénario pédagogique doit permettre de mettre en place une pédagogie différenciée.

Différence entre scénario pédagogique et mise en situation classiquement pratiquée :

Le scénario pédagogique est une activité professionnelle, un processus administratif réel ou simulé avec toutes ses dimensions : outils réels, temporalité proche de la réalité, postures respectées…

Précédemment, la contextualisation d’une activité pédagogique se résumait à quelques phrases pour situer l’activité.

Exemples de scénarii pédagogiques :

- Préparation et organisation de la journée portes ouvertes du lycée (activité réelle).

- Le recrutement d’un nouveau collaborateur (activité simulée).

Apprentissage par le scénario pédagogique et le tutorat :

Le scénario pédagogique, associé au tutorat reproduit le mode d’apprentissage en entreprise pour des postes d’exécutants.

En effet, en règle générale, un salarié est formé à un nouveau poste par un tuteur au cours de la réalisation de tâches.

La progression est la suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Apprenant** | **Tuteur** |
| **Temps 1** | L’apprenant observe, pose des questions, prends des notes | Le tuteur fait et explique |
| **Temps 2** | L’apprenant fait en présence du tuteur, pose des questions, complète ses notes.  | Le tuteur guide, observe, aide l’apprenant. |
| **Temps 3** | L’apprenant fait seul mais son tuteur n’est pas loin | Le tuteur surveille de loin l’apprenant et répond au besoin à ses questions |
| **Temps 4** | L’apprenant est devenu titulaire du poste et est autonome. En cas de difficulté, il s’adresse au chef de service. |  |

Il s’agit de démultiplier la capacité d’apprentissage et de gestion dans la classe tout en laissant à l’enseignant les moyens d’un pilotage global.

C’est exactement la posture du chef de service avec ses chefs d’équipes et ses techniciens.